

Postanowienia ogólne

1. Wymagania edukacyjne z biologii określają poziom wiadomości i umiejętności ucznia niezbędny do uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia odbywa się zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego oraz wewnątrzszkolnym systemem oceniania.
3. Przy ustalaniu oceny uwzględnia się: poziom opanowania wiedzy i umiejętności, aktywność na zajęciach, systematyczność pracy oraz zaangażowanie ucznia.

2. Wymagania na poszczególne oceny

1. Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

1. opanował w stopniu podstawowym wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania,
2. rozpoznaje i odtwarza najważniejsze pojęcia biologiczne,
3. z pomocą nauczyciela opisuje podstawowe procesy życiowe organizmów,
4. wykonuje proste polecenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
5. wykazuje braki w wiedzy, które nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia.

2. Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

1. opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
2. rozumie i wyjaśnia najważniejsze pojęcia biologiczne,
3. opisuje budowę i funkcjonowanie organizmów oraz podstawowe zależności w przyrodzie,
4. samodzielnie wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności,
5. podejmuje próby formułowania wniosków.

3. Ocena dobra (4)

Uczeń:

1. opanował w dużym stopniu wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
2. poprawnie posługuje się terminologią biologiczną,
3. wyjaśnia przebieg procesów biologicznych oraz zależności między nimi,
4. analizuje i interpretuje informacje przedstawione w różnych formach,
5. samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe o umiarkowanym stopniu trudności,
6. formułuje poprawne i logiczne wnioski.

4. Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

1. opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania,
2. biegle posługuje się terminologią biologiczną,
3. szczegółowo wyjaśnia mechanizmy procesów biologicznych,
4. analizuje i interpretuje złożone zależności przyrodnicze,
5. wykorzystuje zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach problemowych,
6. samodzielnie planuje i przeprowadza proste obserwacje i doświadczenia oraz formułuje trafne wnioski.

5. Ocena celująca (6)

Uczeń:

1. opanował wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
2. samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania biologiczne,
3. rozwiązuje złożone problemy teoretyczne i praktyczne,
4. korzysta z różnych źródeł informacji oraz dokonuje ich krytycznej analizy,
5. osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach lub projektach przedmiotowych, lub wykazuje szczególną aktywność poznawczą.

3. Dostosowanie wymagań edukacyjnych

1. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia zgodnie z:
 1. opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej,
 2. orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego,
 3. innymi dokumentami określającymi potrzeby edukacyjne ucznia.

4. Postanowienia końcowe

1. Szczegółowe kryteria oceniania bieżącego określa nauczyciel przedmiotu na początku roku szkolnego.
2. Uczeń ma obowiązek systematycznego przygotowywania się do zajęć oraz aktywnego w nich uczestnictwa.
3. Nauczyciel informuje ucznia o jego postępach w nauce oraz wskazuje kierunki dalszej pracy.