

KRYTERIA OCENIANIA Z RELIGII W MŁODZIEŻOWYM OŚRODKU WYCHOWAWCZYM W JASTROWIU

Ocena NIEDOSTATECZNA

Katechizowany:

- Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
- Wykazuje brak jedności logicznej między wiadomościami.
- Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
- Przejawia nieumiejętność stosowania wiedzy.
- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- Posiada niepoprawny styl wypowiedzi.
- Nie wykazuje się znajomością pacierza.
- Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
- Lekceważy przedmiot.
- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.
- Opuszcza lekcje religii.
- Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną. Wymagania konieczne

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOPUSZCZAJĄCEJ

Katechizowany:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Posiada luźno zestawiony poziom wiadomości programowych.
- Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
- Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
- Przejawia brak podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu.
- Prowadzi zeszyt.
- Posiada problemy ze znajomością pacierza.
- Wykazuje poprawny stosunek do religii.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

Wymagania podstawowe

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOSTATECZNEJ Katechizowany:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Komunikuje wiedzę wybiórczo.
- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
- W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.

- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
- Stara się uczestniczyć w życiu parafii.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące ocenę dostateczną.

Wymagania rozszerzające

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOBREJ

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
- Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowanych przez nauczyciela.
- Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów stylistycznych.
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.
- Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Włącza się w przeżycia i dynamikę roku liturgicznego.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.

Wymagania dopełniające

Uwarunkowania osiągnięcia oceny BARDZO DOBREJ

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.

- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- Posiada pełną znajomość pacierza.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w religii.
- Postępuje bez żadnych zastrzeżeń.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Chętnie i systematycznie uczestniczy w życiu parafii.
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.
- Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.
- Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

Wymagania ponadprogramowe

Uwarunkowania osiągnięcia oceny CELUJĄCEJ

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
- Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- Angażuje się w pracach pozalekcyjnych, np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne itp.
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
- Twórczo uczestniczy w życiu parafii, np. należy do organizacji i ruchów katolickich, uczestniczy w pielgrzymkach itp.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.

Kryteria oceny katechezy

1) realizacja celu dydaktycznego i wychowawczego

- - przez cel dydaktyczny rozumiemy przekazanie nowej treści materiału
- - cel wychowawczy; katecheta nie tylko przekazuje nowy materiał, lecz tak go przedkłada, by uczestnik spotkania zapamiętał, przyjął i uczynił „przesłaniem” swojego życia wezwanie skierowane do niego przez Boga

2) ocena struktury

- - „Człowiek pyta” (około 15 min)
- - „Bóg odpowiada” (około 20 do 25 min)
- - „Człowiek odpowiada” (10 min)

3) elementy modlitewne

- czy modlitwa wprowadzała w zagadnienie jakim zajęła się katecheza

4) element egzystencjalny

- czy poruszane doświadczenia są elementami występującymi w życiu uczniów danego wieku

5) element biblijny

Biblia stoi w centrum katechezy

- - czy poprawnie została dobrana perykopa biblijna
- - jak przebiegała egzegeza

6) element liturgiczny

- występuje przy okazji katechez liturgicznych

7) element doktrynalny

- czy wnioski dogmatyczne, eklezjalne i moralne wypływające z katechezy ukazywały pozytywną, obiektywną naukę Kościoła

8) chrystocentryzm

Katecheza jest na pierwszym miejscu przepowiadaniem Chrystusa

- zasada chrystocentryzmu w katechezie polega przede wszystkim na systematycznym koncentrowaniu nauki oraz życia na Chrystusie; celem katechezy jest doświadczenie spotkania i zjednoczenie z działającym Jezusem

9) doświadczenie religijne

- chodzi o stworzenie takiej sytuacji, by w ostatecznym wymiarze uczniowie nawet trudne rozwiązania przyjmowali jako drogocenny dar życiowy od Boga

10) język katechezy

- czy język katechety był zrozumiały dla odbiorców tzn. jasny i logiczny

11) metody występujące w katechezie - poprawność dobranych metod

12) zastosowane pomoce dydaktyczne

- - czy pomoce zostały wykorzystane w odpowiednim miejscu
- - czy rzeczywiście spełniły swoje zadania: pomocy, nośnika treści
- - czy właściwie pobudzały wyobraźnię, były odbierane przez inne zmysły

13) formy powtórkowe

- różnorodność stosowanych powtórek (nie tylko stawianie pytań lecz również rozsypanka, rebus, rysunek itp.)

14) zapis do zeszytu

- dobre streszczenie katechezy

15) postawa katechety

Katecheta jest nie tylko nauczycielem, lecz przede wszystkim świadkiem obwieszczanej wiary

16) udział uczniów

Zadaniem katechety jest wytworzenie jak najlepszej atmosfery podczas katechezy, by katechizowani doświadczyli spotkania z Bogiem oraz czynnie włączyli się w przebieg katechezy.

17) współdziałanie katechety z rodzicami i opiekunami prawnymi

- katecheza jest przede wszystkim na usługach rodziny, dlatego zadania zalecane uczniom formują i uwrażliwiają rodziców i opiekunów prawnych na treści przerabiane na katechezie